

## АННОТАЦИЯ

**Учебный предмет:** Английский язык

**Класс:** 10

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334
- письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015 г. № 02-50;
- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 30.08.2019 г.;
- учебным планом филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2.

Учебно-методический комплект «Spotlight» для 10 класса под редакцией Д. Дули, В. Эванс, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой (издательство «Просвещение», 2019 г.) включает следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение для работы в классе, книга контрольных заданий с аудиоприложением, книга для чтения с аудиоприложением.

**Цель** обучения английскому языку в 10 классе:

- дальнейшее развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для старшей школы;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### Модуль 1 «Прочные узы» (15 часов)

Чтение с выбором информации. Первичный контроль лексико-грамматических навыков. Аудирование с извлечением информации. Неличные формы глагола. правила согласования времен в сложном предложении. Молодежная мода в Великобритании. Описание планов на будущее. Карьера в России. Ознакомительное чтение. Гражданство. Составление тезиса устного сообщения.

### Модуль 2 «Жизнь и деньги» (13 часов)

Изучающее чтение. Личное письмо с акцентом на фразовые глаголы. Чтение: изучающее, ознакомительное. Письмо. Аббревиатура. Ознакомительное чтение. Спортивные события Великобритании. Судьба. Изучающее чтение. Составление анкеты. Как ответственно вы относитесь к деньгам? Диалогическая речь. Эклология. Диалогическая, монологическая речь.

### Модуль 3 «Школа и работа» (13 часов)

Школьная жизнь и работа. Ознакомительное чтение. Словообразовательные суффиксы имён существительных. Литература. Эмоции и чувства. Изучающее чтение. Российские школы. Типы школ в России. Модальные глаголы (need, shall, could, might, would, should); Монологическая речь. Расписание. Граждановедение. Диалогическая речь – выражение мнения. Животные. Поисковое чтение.

### Модуль 4 «Земля в опасности!» (12 часов)

Земля в опасности! Изучающее чтение. Составление анкет. Аудирование: выборочное понимание информации. неисчисляемые и исчисляемые существительные в единственном и множественном числе. Литература. Личное письмо. Резюме. Сопроводительное письмо. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия. Подводный мир. Поездка по Волге. Расписание. Науки (химия, ботаника). Изучающее чтение.

### Модуль 5 «Отдых» (13 часов)

Праздники! Составление тезисов. Артикли. Особенности интонации. Сочетание прилагательных и существительных. Окончание рассказа. Краткий рассказ. Композиционная структура рассказа. Река Темза. Инфинитивные конструкции. Ознакомительное чтение. Туристический буклет по Темзе. Озеро Байкал. Погода. Загрязнение морей

### Модуль 6 «Еда и здоровье» (12 часов)

Здоровое питание. Выборочное понимание информации. Меню. Аудирование: полное понимание информации. Здоровое питание. Грамматика: сослагательные предложения. Фразовый глагол give. Письмо: структура доклада. Оценочные прилагательные. Уголок культуры: Поэтический вечер Роберта Бернса. Какую еду предпочитают в России? Здоровье. Здоровые зубы. Органические удобрения. Сельское хозяйство.

#### Модуль 7 «Развлечения» (13 часов)

Развлечения. Понимание основной информации. Тезисы устного выступления. Развлечения. Аудирование: выборочное понимание информации. Страдательный залог. Фразовый глагол turn. Рассказ о себе. Письмо: отзыв на фильм. Лексика для выражения рекомендаций. Музей мадам Тюссо. Балет в Большом театре. Музыка. Эссе «Мой любимый композитор».

#### Модуль 8 «Технологии» (11 часов)

Наука и техника. Косвенная речь. Фразовый глагол bring. Метафора, сравнение. Описание путешествия. Письмо: рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений. Лучшие изобретения Великобритании. Освоение космоса. Физика. Глагольные формы в Future Continuous, Past Perfect Passive. Типы вопросов. Альтернативные источники энергии.